

Informe de Rendición de Cuentas Vigencia 2022, para niños y niñas de Bogotá

Área de influencia social Doña Juana (PIDJ).

**Unidad Administrativa Especial
de Servicios Públicos –UAESP**

Mayo 2023

Juan Carlos López López.

Director

Alexandra Roa Mendoza.

Jefe Oficina Asesora de Planeación

Subdirectores y jefes de oficina

Fabián Fajardo Restrepo, Subdirector de Aprovechamiento.

Antonio Porras Álvarez, Subdirector de Recolección, Barrido y Limpieza.

Fredy Ferley Aldana Arias, Subdirector de Disposición Final.

Ingrid Lisbeth Ramírez Moreno, Subdirectora de Servicios Funerarios y Alumbrado Público.

Miguel Antonio Jiménez Pórtela, Subdirector de Administrativa y Financiera.

Arturo Galeano Ávila, Subdirector de Asuntos Legales.

Hernando Manuel Manjarrés Altahona, Jefe de Oficina Asesora de Comunicaciones.

César Mauricio Beltrán López, Jefe de Oficina TIC.

Sandra Beatriz Alvarado, Jefe de Oficina de Control Interno.

Paola Manchego Infante, Jefe de control interno disciplinario

Equipo de trabajo

Hernan Tocarema, Líder del equipo de gestión social

Katerine Serrano Poveda, Oficina Asesora de Planeación

Nancy Rojas, Oficina Asesora de Planeación

Brandon Lesmes, Subdirección de Disposición final

Francisca Moreno, Subdirección de Disposición final

Ricardo Rodríguez, Subdirección de Disposición final

Marco Gonzales, Oficina Asesora de Comunicaciones

Alvaro Clavijo, Oficina Asesora de Comunicaciones

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. OBJETIVOS.....	4
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
3. DESARROLLO DE LAS ETAPAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS.....	4
3.1. GRUPO DE INTERÉS.....	4
3.2. PREPARACIÓN PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS.....	5
3.3. MECANISMOS Y ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS.....	12
3.4. CONVOCATORIA.....	19
4. RECURSOS.....	20
5. EVALUACIÓN.....	21
6. CONCLUSIONES.....	22
7. ACCIONES DE MEJORA IDENTIFICADAS.....	22
8. ANEXOS.....	22

1. INTRODUCCIÓN

La Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos UAESP, en el marco de su Estrategia de Rendición de Cuentas 2023, creó la Metodología de Rendición de Cuentas Vigencia 2022, para niños y niñas de Bogotá, con el fin de tener un espacio de diálogo con los niños, niñas y adolescentes priorizados por la Unidad Administrativa Especial de Servicio Públicos (UAESP), específicamente del Área de Influencia Social Doña Juana.

El presente informe se realiza sobre la actividad realizada con este grupo de interés, llevado a cabo en el mes de abril; con el fin de evidenciar la gestión de la entidad en cada una de las etapas requeridas para la ejecución de los espacios y los resultados obtenidos de acuerdo con la metodología utilizada para llevar a cabo este mecanismo de diálogo.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Evidenciar la gestión realizada por la entidad, para llevar a cabo espacios de Rendición de Cuentas con los niños y niñas en la ciudad de Bogotá, atendiendo a la Metodología establecida para este mecanismo de diálogo.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Transmitir a los niños y niñas en un lenguaje claro e incluyente los principales datos de la gestión 2022, promoviendo el dialogo y la participación ciudadana.
- Proponer metodologías lúdicas y pedagógicas que permitan la comprensión y promuevan el interés, por parte de los niños y niñas en los temas públicos, en especial los que la UAESP implementa.

3. DESARROLLO DE LAS ETAPAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS

3.1. GRUPO DE INTERÉS

De acuerdo con los Grupos de Interés de la UAESP, para este ejercicio se priorizó los niños y niñas del Colegio Rural Mochuelo Alto, teniendo en cuenta el impacto que genera la Unidad en este grupo poblacional que hace parte del Área de Influencia social Doña Juana y el impacto que a su vez ellos y ellas pueden generar sobre la gestión de la entidad, a través de su participación.

3.2. PREPARACIÓN PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Para este ejercicio de dialogo de rendición de cuentas se consultó por medio de un link, a quince personas del territorio, proponiéndoles algunos temas por cada Subdirección misional y preguntando sobre su nivel de interés, también se consultó si había nuevos temas de interés.

Muestra: 15 personas

Objetivo: Identificar los temas que son de mayor interés por parte de los niños y niñas y jóvenes del área de influencia social Doña Juana, para ser presentados en la Rendición de cuentas. Que se llevará a cabo el martes 25 de abril.

1. Edad

[Más detalles](#)

7-14 años	11
14-28 años	3
OTRA	0



2. Grupo étnico

[Más detalles](#)

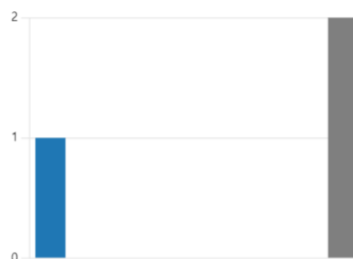
Afrocolombiano	1
Raizal	1
Indígena (pueblo originario)	0
Rrom	0
Palenquero	0



3. Condición de discapacidad

[Más detalles](#)


Física	1
Cognitiva	0
Visual	0
Auditiva	0
Sordo-ceguera	0
Múltiple	0
Psicosocial	0
Otra	2



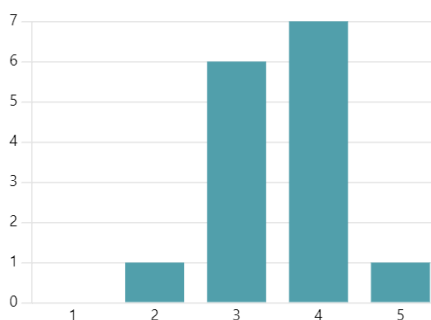
1.Consulta sobre el área de Aprovechamiento de residuos

4. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés:
Recicladores y recicladoras de oficio

[Más detalles](#)


 Información

3.53
Clasificación promedio

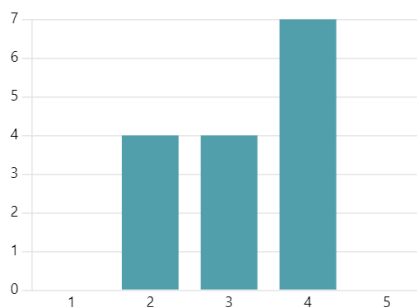


5. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés:
Organizaciones de recicladores

[Más detalles](#)


 Información

3.20
Clasificación promedio

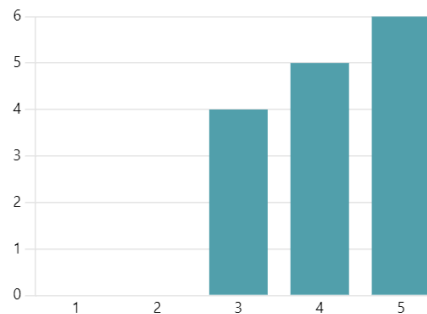


6. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés: Separación de residuos: bolsa verde, negra y blanca

[Más detalles](#)

 Información

4.13
Clasificación promedio



Sobre los temas priorizados en la encuesta, de la categoría **“Aprovechamiento de residuos”**, el tema que fue de mayor preferencia por la ciudadanía consultada es el de **“Separación de residuos: bolsa verde, negra y blanca”**. Por otro lado, la ciudadanía propone los siguientes temas para ser presentadas en la RdC:

separación de orgánicos

Cantidad de Residuos aprovechables

Ciclo de vida del residuo

Importante separar residuos


Importancia de los recicladores

Cómo reciclar aceite y en qué puntos

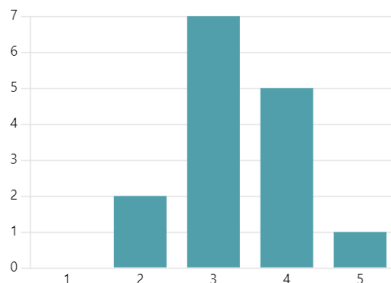
2.Consulta sobre el área de Disposición final de residuos

8. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés: Parque de innovación social doña Juana

[Más detalles](#)


 Información

3.33
Clasificación promedio

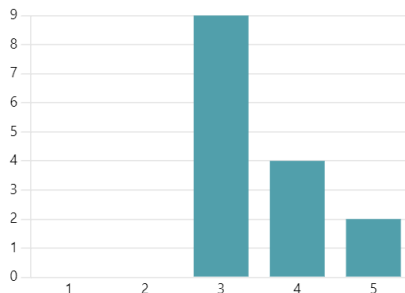


9. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés: Programas sociales y culturales para los niños y niñas; y jóvenes de Mochuelo.

[Más detalles](#)


 Información

3.53
Clasificación promedio

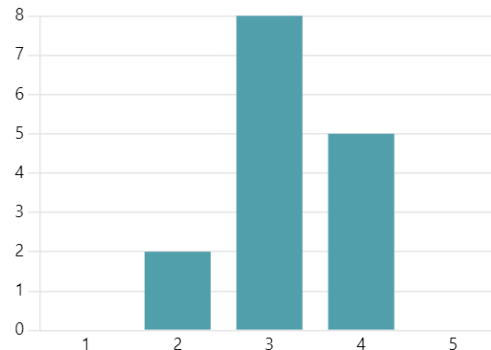


10. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés:
Nodos digitales en los Mochuelos

[Más detalles](#)

 Información

3.20
Clasificación promedio



Sobre los temas priorizados en la encuesta, de la categoría **“Disposición final de residuos”**, el tema que fue de mayor preferencia por la ciudadanía consultada es el de **“Programas sociales para los niños y niñas; y jóvenes de Mochuelo”**. Por otro lado, la ciudadanía propone los siguientes temas para ser presentados en la RdC:

infraestructuras en el sector de la uaesp

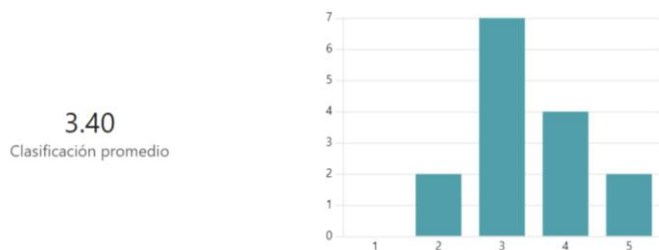
Programas

Programas para adulto mayor

3. Consulta sobre el área de Recolección, Barrido y Limpieza de la ciudad

12. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés:
Operarios y operarias de recolección y barrido en la ciudad

[Más detalles](#) [Información](#)



13. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés:
Poda de árboles y corte de césped

[Más detalles](#) [Información](#)



Sobre los temas priorizados en la encuesta, de la categoría **“Recolección, barrido y limpieza de la ciudad”**, el tema que fue de mayor preferencia por la ciudadanía consultada es el de **“Poda de árboles y corte de césped”**. Por otro lado, la ciudadanía propone los siguientes temas para ser presentadas en la RdC:

Aseo en la ciudad

Aseo en las calles

Aseo en la ciudad capital

Sectores donde más se limpian

Árboles plantados

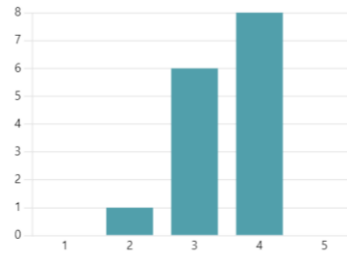
Campañas de limpieza en zonas verdes

4.Consulta sobre el área de Servicios funerarios y alumbrado público en la ciudad

15. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés:
Alumbrado público en la ciudad.

[Más detalles](#) [Información](#)

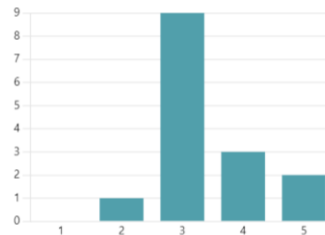
3.47
Clasificación promedio



16. ¿Sobre cuál de estos temas te gustaría tener mayor información? califica cada tema según tu interés:
Recorridos culturales en el cementerio Central

[Más detalles](#) [Información](#)

3.40
Clasificación promedio



Sobre los temas priorizados en la encuesta, de la categoría **“Alumbrado público y Servicios Funerarios”**, el tema que fue de mayor preferencia por la ciudadanía consultada es el de **“Alumbrado público en la ciudad”**. Por otro lado, la ciudadanía propone los siguientes temas para ser presentadas en la RdC:

Cantidades de cementerios que gestionan
Cantidad de cambios en luces
Actividades desarrolladas en los cementerios
Luces cambiadas
Luces LED colocadas
Recorridos en diferentes centros de patrimonio cultural

3.3. MECANISMOS Y ESPACIOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El espacio de dialogo se diseñó como un circuito en el que los niños y niñas recorrerían en una ronda de cuatro módulos, los temas de las cuatro subdirecciones misionales de la UAESP, a continuación. Se describe la actividad que desarrollo cada área y el material pedagógico utilizado para la socialización de la información que se priorizo a partir de la consulta ciudadana:

Área	Actividad lúdica	Materiales y recursos pedagógicos
Disposición Final	Preguntas y respuestas: 1. Presentación del video "Margarita en Mochuelo". 2."Arma dos rompecabezas de la SDF" por un incentivo 3.Preguntas y respuestas basadas en temas abordados.	Video: https://youtu.be/AXITO_vVAJU y Rompecabezas de las Infografías. Infografías de oficios y gestión 2022.
Aprovechamiento	Escalera de aprovechamiento: Juego escalera, con preguntas y respuestas de aprovechamiento. Cuentos infantiles	Tapete y juego de cesta con bolsas negra, verde y blanca. Infografías de oficios y gestión 2022.
RBL	Títeres: Dummis cestas y títeres.	Cestas, títeres e Infografías de oficios y gestión 2022.
Alumbrado y funerarios	Cartografía y explicación: diferencias entre Luz amarilla y luz Blanca. Cartografía social sobre los lugares iluminados en el barrio y los que requieren iluminación.	Luminaria real Papel y marcadores Infografías de oficios y gestión 2022.

Stand RBL



Stand Alumbrado Público



Stand Aprovechamiento



Stand Disposición final



Material Audiovisual y Lúdico Utilizado en las Actividades:

Video de Rendición de cuentas para los niños y niñas de Mochuelo

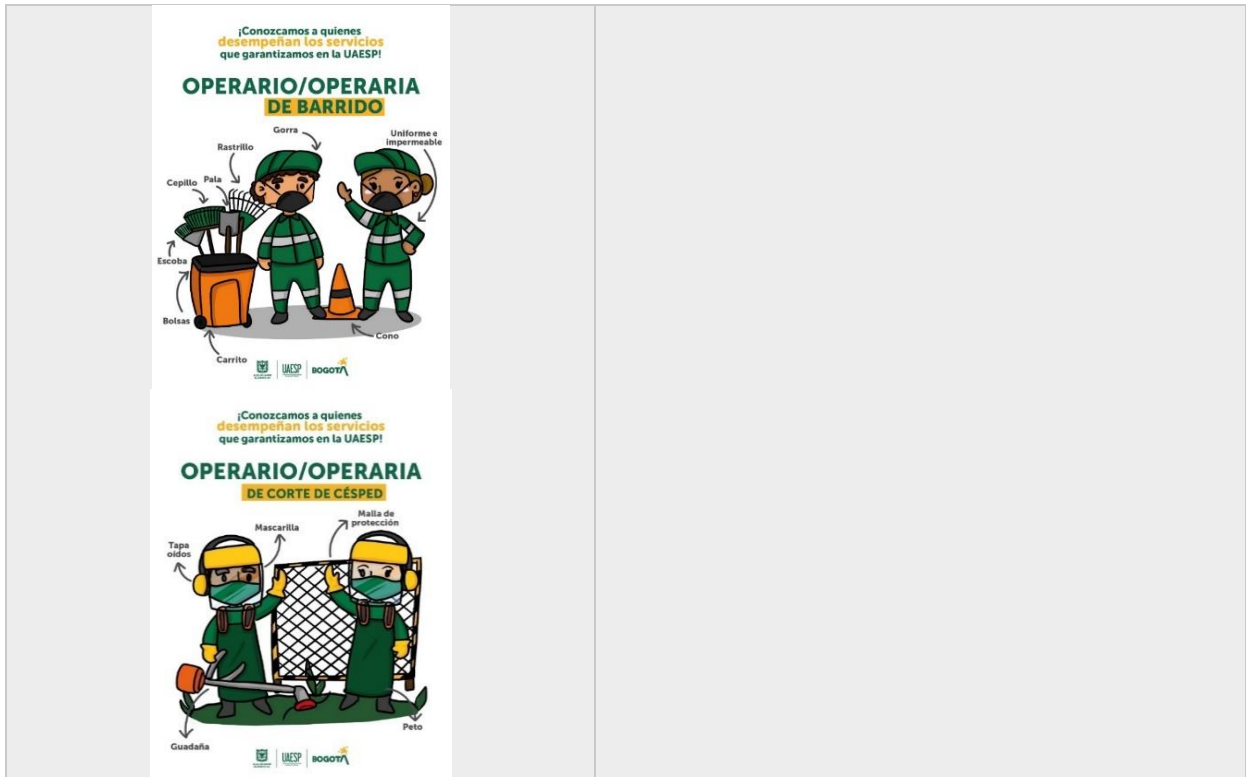
Se realizó un video en lenguaje para niños y niñas, con piezas gráficas para este grupo poblacional a través del cual se presenta las diferentes actividades que realiza la UAESP en el territorio de Mochuelo y que impactan de manera directa a los niños y niñas de este sector de la Ciudad.

Infografías

Se crearon seis infografías que ilustran los oficios de las personas que trabajan en la UAESP, con sus respectivos uniformes, elementos de protección personal, instrumentos y materiales de trabajo. Este material pedagógico se creó con el fin de que los niños y niñas identifiquen las actividades que la entidad desarrolla. Por otro lado también se diseñaron infografías con los principales datos del informe de gestión 2022.

Infografía	Referencia
	<p>Ilustraciones SAP:</p> <p>Infografía Reciclador y Recicladora de oficio.</p> <p>Infografía gestión 2022 Subdirección de Aprovechamiento</p>

 <p>ALUMBRADO PÚBLICO 2022 Proyecto de Inversión 1402</p> <p>36.674 LUMINARIAS MODERNIZADAS Que aclaran la movilidad y abordan el ruido en nuestra ciudad</p> <p>216.037 ORDENES DE TRABAJO ATENDIDAS Desarrollando la percepción de seguridad en nuestro espacio público</p> <p>526 PROYECTOS DE EXPANSIÓN EJECUTADOS</p> <p>1.396 LUMINARIAS INSTALADAS Ampliando la percepción de seguridad en las calles</p> <p>819 RECORRIDOS DE VERIFICACIÓN CON COMUNIDAD</p> <p>372 MESES DE TRABAJO Escuchando a la comunidad para mejorar la claridad del espacio público</p> <p>¡Conozcamos a quienes desempeñan los servicios que garantizamos en la UAESP!</p> <p>OPERARIO/OPERARIA DE ALUMBRADO PÚBLICO</p> <p>Casco de seguridad y gafas</p> <p>Grúa de canasta</p> <p>Cinturón de herramientas y arnés de seguridad</p> <p>Caja de herramientas y arnés de seguridad</p> <p>Señalización y aislamiento</p> <p>Traje resistente al fuego</p> <p>RENDICIÓN DE CUENTAS UAESP BOGOTÁ</p>	<p>Ilustraciones SAPSF:</p> <p>Infografía Operario y operaria de Alumbrado Público</p> <p>Infografía gestión 2022 Subdirección de Alumbrado público y servicios funerarios</p> <p>Infografía gestión 2022 Subdirección de servicios funerarios</p> <p>Infografía psicóloga de servicios funerarios</p>
--	--



Ilustraciones DF:

Infografía Operario y operaria de recolección

Infografía gestión 2022 Subdirección de Disposición final

3.4. CONVOCATORIA

Las directivas del colegio fueron las responsables de convocar y los niños y niñas, esto teniendo en cuenta que el espacio de dialogo se llevo a cabo dentro de la institución educativa Rural Mochuelo Alto. Con 50 niños y niñas de grado cuarto y quinto.



3.4.1. Invitación a grupos priorizados

El único grupo convocado fue el del colegio, por parte de la Subdirección de Disposición final.

DEPENDENCIA	NÚMERO DE GRUPOS INVITADOS
Dirección General	
Subdirección de Aprovechamiento	
Subdirección de servicios Funerarios y Alumbrado Público	
Subdirección de Recolección, Barrido y Limpieza	
Subdirección de Disposición Final	50
Subdirección Administrativa y Financiera	
Oficina Asesora de Planeación	
Oficina TIC	
Oficina de Asuntos legales	

3.4.2. Agenda del día

HORA	INTERVIENE (dependencia)	TEMATICA-PROBLEMÁTICA
8:10-8:30	Katerine Serrano - OAP	Instalación del evento
8:30 -10:30	Todas las áreas misionales de la entidad	Gestión de la SAP Gestión de la SSFAP Gestión de la SDF Gestión de la SRBL
10:30-11:00	Cierre y evaluación de la actividad	Se finaliza el evento con unas rifas y la evaluación de la actividad

4. RECURSOS

Recursos Humanos

El equipo humano que participo estuvo compuesto por profesionales de cada área:

- 2 Subdirección de Aprovechamiento
- 2 Subdirección de Recolección Barrido y limpieza
- 4 Subdirección de Disposición final
- 2 OACRI-Oficina Asesora de comunicaciones
- 2 OAP-Oficina Asesora de planeación

Materiales

Se utilizaron materiales tales como:

- Cinta de enmascarar
- Papel Iris
- Lanas
- Papel Craft

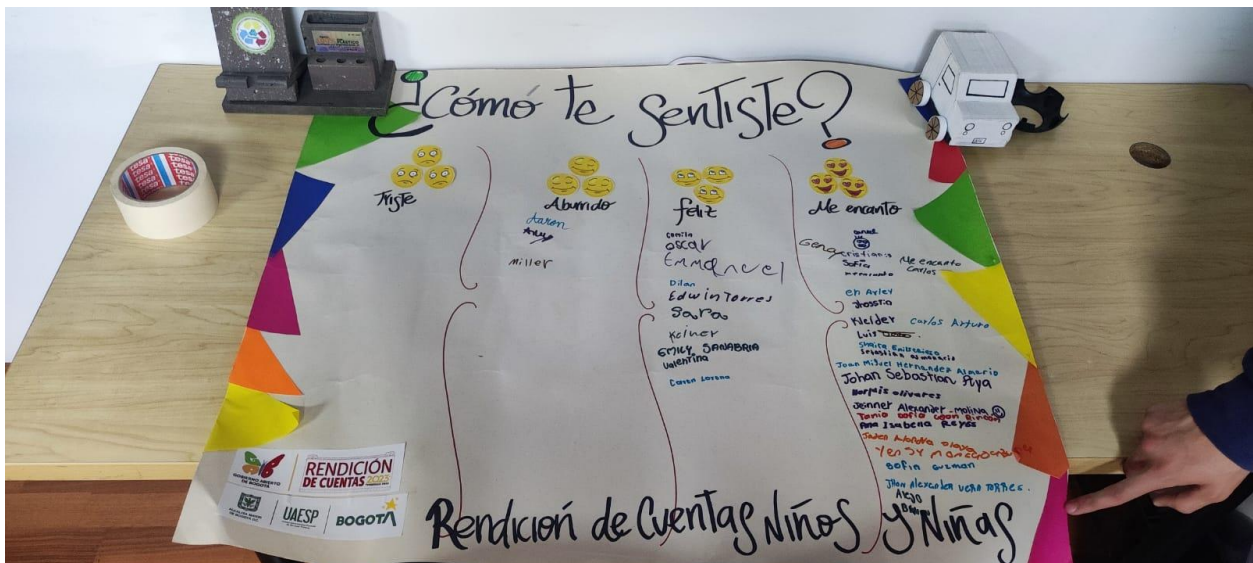
Recursos económicos

Concepto	Valor
Transporte y dulces	\$ 599.500

Refrigerios	\$ 1.388.313
-------------	--------------

5. EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se llevo a cabo a través de una cartelera en la que los niños y niñas señalaban en el emoji de su preferencia sobre como se sintieron en la actividad:



Con esta evaluación, la mayoría de los niños expreso su alta satisfacción con la actividad, a través del sentimiento “me encanta. Por otro lado en el video de la actividad, también se evidencian percepciones positivas frente al ejercicio:

<https://youtu.be/PX8DjihJIGk>



6. CONCLUSIONES

- El ejercicio de Rendición de cuentas con los niños y niñas de Mochuelo es muy importante para la inclusión e integración de ellos, a las discusiones sobre las problemáticas y oferta pública específica de esta comunidad. Por ser un territorio rural los niños y niñas manifiestan que no se les tiene en cuenta en las dinámicas de Bogotá.
- Las metodologías lúdicas permiten acercar a los niños y niñas a la gestión pública, y hacerlos corresponsables desde sus ciudadanías.
- La UAESP ha asumido el reto de mostrarse como una entidad que genera impactos sociales, desde sus competencias técnicas.

7. ACCIONES DE MEJORA IDENTIFICADAS

Es importante que las áreas misionales durante su gestión desarrollen material lúdico y pedagógico para niños y niñas. No solo para Rendición de cuentas, en general en la implementación de la gestión.

8. ANEXOS

Anexo 1- Listados de asistencia











ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

UAESP

Unidad Administrativa Especial
de Servicios Públicos


BOGOTÁ