

Informe Rendición de Cuentas: Jóvenes

Unidad Administrativa Especial
de Servicios Públicos –UAESP

Octubre-2023

JUAN CARLOS LÓPEZ LÓPEZ
Director General

Alexandra Roa Mendoza
Jefe de Oficina Asesora de planeación

Subdirectores y Jefes de Oficina

Jorge Alexander Cardozo Quintero, Subdirector de Aprovechamiento
Antonio Porras Álvarez, Subdirector de Recolección, Barrido y Limpieza
Adrián Humberto Herazo Castro, Subdirector de Servicios Funerarios y Alumbrado Público (E)
Jorge Humberto Cuervo Rojas, Subdirector Disposición Final
Miguel Antonio Jiménez Portela, Subdirector de Administrativa y Financiera
Arturo Galeano Ávila, Subdirector de Asuntos Legales
Hernando Manuel Manjarrés Altahona, Jefe de Oficina Asesora de Comunicaciones
César Mauricio Beltrán López, Jefe de Oficina TIC
Sandra Beatriz Alvarado, Jefe de Oficina de Control Interno
Paola Andrea Manchego Infante, Jefe de Oficina de Control Disciplinario Interno

Equipo de trabajo

Ruth Yailena Ricaurte Peña, Oficina Asesora de Planeación
Katerine del Carmen Serrano, Oficina Asesora de Planeación

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. OBJETIVOS	4
2.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
3. DESARROLLO DE LAS ETAPAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	5
3.1 Preparación para la Rendición de cuentas.....	5
3.1.1 Conformación del equipo rendición de cuentas.....	5
3.1.2. Identificación de la Información.....	5
3.2. Desarrollo del espacio de diálogo	5
3.2.1 Priorización Grupos de interés	5
3.2.2. Metodología	5
3.2.3. Desarrollo del espacio	6
3.3 Convocatoria	11
3. RECURSOS	12
4. PREGUNTAS Y RECOMENDACIONES RECIBIDAS EN EL DESARROLLO DEL MECANISMO DE DIÁLOGO	12
5. EVALUACIÓN	14
6. CONCLUSIONES.....	15
7. PRENSA	15
8. REGISTRO FOTOGRÁFICO.....	17

1. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas le ha permitido a la UAESP tener un mayor acercamiento a sus grupos de interés y de valor a partir del entendimiento de las necesidades de información que se presenta a través de los diversos canales de comunicación con los que cuenta la entidad, sobre la gestión realizada. En algunas oportunidades se ha identificado que no toda la ciudadanía conoce la misión de la entidad y los servicios que presta. Es por esta razón que desde el proceso de participación ciudadana se le ha apostado a la generación de más espacios de diálogo con enfoque poblacional, diferencial y de género; y se han priorizado en la estrategia de rendición de cuentas para la presente vigencia.

Por consiguiente, se ha incluido en el cronograma el desarrollo del espacio de diálogo dirigido a los jóvenes de la ciudad. En esta oportunidad gracias a la articulación institucional con la Secretaría de Educación a través de una invitación por parte del programa “Red de escuelas de territorios de paz”. La Unidad participó en el festival TUMMPAZ el cual se desarrolló en la localidad Ciudad Bolívar con los jóvenes de los Colegios IED Republica de México y Guillermo Cano de la Localidad Ciudad Bolívar.

El desarrollo de este espacio permitió a la unidad un mayor acercamiento con los jóvenes a partir de actividades como: una jornada de aseo durante la actividad, la orientación en cuanto al aprovechamiento de residuos orgánicos, información que los mismos jóvenes ya conocían por la práctica en el compostaje que lleva a cabo el colegio por liderazgo de un docente. Así mismo brindar información en cuanto al funcionamiento de la UAESP en el territorio.

A continuación, se describen las actividades llevadas a cabo para el desarrollo de esta rendición de cuentas dirigida a jóvenes.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Presentar los resultados del espacio de diálogo de rendición de cuentas desarrollado a los y las jóvenes de los Colegios IED Republica de México y Guillermo cano de la Localidad Ciudad Bolívar. En el marco del Festival TUMMPAZ, evento del programa “Red de escuelas de territorios de paz”.

3. DESARROLLO DE LAS ETAPAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS

3.1 Preparación para la Rendición de cuentas

3.1.1 Conformación del equipo rendición de cuentas

Para este espacio de diálogo el equipo a cargo de la rendición de cuentas, liderado por la OAP, se conformó así:

Profesionales de los procesos misionales: Subdirección de aprovechamiento, Subdirección de disposición Final y Subdirección de Recolección barrido y limpieza.

3.1.2. Identificación de la Información

En cuanto a la identificación de la información para la rendición de cuentas dirigida a los jóvenes, mediante la reunión sostenida entre la SED y la UAESP se definieron los siguientes temas de interés:

- Separación en la fuente
- Botellitas de amor y separación de orgánicos
- Gestión para el tema de puntos críticos

3.2. Desarrollo del espacio de diálogo

La actividad tuvo lugar el 11 de agosto en el barrio México de la Localidad Ciudad Bolívar, iniciando en la institución educativa y finalizando en el Humedal La Libélula.

3.2.1 Priorización Grupos de interés

Como se mencionó anteriormente, para este espacio de dialogo se priorizo dentro del grupo de interés de “Ciudadanía en General” a Jóvenes de los últimos grados, de las dos instituciones participantes.

3.2.2. Metodología

En cumplimiento a la estrategia de rendición de cuentas y teniendo en cuenta la solicitud por parte de la Secretaria de Educación Distrital, mediante acta de reunión entre la SED y la UAESP se estableció la siguiente metodología de rendición de cuentas dirigida a los jóvenes que participarían del programa ECO-Secretaria de educación a partir del desarrollo del Festival TUMMPAZ. La misma permitió orientar al equipo de trabajo sobre las actividades a desarrollar durante el festival, especialmente la identificación de la

información y mecanismos a utilizar. En cuanto a los recursos y el espacio, estos fueron definidos por la misma SED.

Se presentaron las generalidades del funcionamiento de la UAESP en el territorio y por medio de ejercicio de separación en la fuente se socializará lo relacionado con la gestión de las áreas por medio de la entrega de infografías a los jóvenes que participen del espacio. Esto se desarrolló en el transcurso de la comparsa, que fue en el barrio México, en forma de recorrido, con diferentes paradas:

Primera parada: Presentación de la UAESP y del equipo que acompañó la jornada.

Segunda Parada: En este espacio se inició con la jornada de limpieza en el puente de Meissen, con bolsas de los tres colores el equipo UAESP y la delegación del colegio realizó jornada de recolección de basuras.

Tercera parada: durante el recorrido se propone que los jóvenes del colegio apoyen la jornada de limpieza. Se realiza sensibilización sobre el código de colores a los vecinos que acompañan el ejercicio. Y se registran algunos puntos críticos que se observan por el camino.

Cuarta parada: Final de la jornada hacer correcto ejercicio de separación. Y entrega de información a los participantes sobre la gestión de la UAESP, se entregan bolsas de los tres colores e infografías. Además, se hizo el aporte a la olla comunitaria.

3.2.3. Desarrollo del espacio

El ejercicio de recolección de basuras también se llevó a cabo por parte del equipo de la UAESP quienes con su ejemplo mostraron a la comunidad y a los estudiantes el compromiso con el medio ambiente en la localidad y la manera correcta de hacer la separación y disposición de los residuos. Así mismo se contó con el acompañamiento de un miembro de la organización de recicladores.



Ilustración 1 Reciclador de oficio que acompañó la Comparsa TUMMPAZ.



Ilustración 2 Espacio de diálogo en Meandro La Libélula



Ilustración 3 Estudiante del Colegio Guillermo Cano que participo del ejercicio de jornada de aseo y separación en la fuente.



Ilustración 4 Colaborador de la UAESP haciendo sensibilización en el marco de la Comparsa Tumpaz, en barrio México.

Durante el recorrido también se dio entrega de bolsas de los tres colores (verde, blanca y negra) a la comunidad y se invitó a realizar buenas prácticas en la correcta separación y disposición de los residuos. Así mismo, durante el recorrido se logró evidenciar la existencia de varios puntos críticos en la zona, los mismos fueron reportados por el responsable del proceso de RBL para que se diera el tratamiento correspondiente con el operador.

Finalmente, al llegar a la última parada de la Comparsa el equipo de la UAESP se dividió en el lugar a fin de interactúa con los estudiantes quienes desarrollaban diferentes actividades. Durante el dialogo con los jóvenes se dio a conocer los servicios que presta la unidad, se informó sobre la gestión realizada en la zona en la vigencia 2022 y se realiza sensibilización sobre la correcta separación de los residuos en sus hogares y colegio teniendo en cuenta la experiencia de los recicladores que al intentar recuperar residuos aprovechables en las canecas de basuras y puntos críticos evidencian residuos que impiden el aprovechamiento y por ende no les es posible beneficiarse de esta actividad. A parte de aquellos que generan un alto grado de peligrosidad para ellos.



Ilustración 5 Espacio de socialización sobre la UAESP y uso del código de colores.

A fin de complementar la información, se hace entrega de infografías a cada estudiante para que de esta manera comprendan mejor lo indicado y puedan compartirla con sus familiares, amigos y vecinos.



Ilustración 6 Infografías de RDC Subdirección de Aprovechamiento y Alumbrado público



Ilustración 7 Infografías de RDC Subdirección de RBL y DF

3.3 Convocatoria

La convocatoria a este espacio para los jóvenes se dio por medio de la Secretaria de Educación Distrital para el desarrollo de su programa ECO-Secretaria de educación para la ejecución del proyecto Territorios unidos en México y Meissen para la paz. A los y las estudiantes de grado decimo y once.



Ilustración 8 Post de convocatoria al Festival Tumpaz

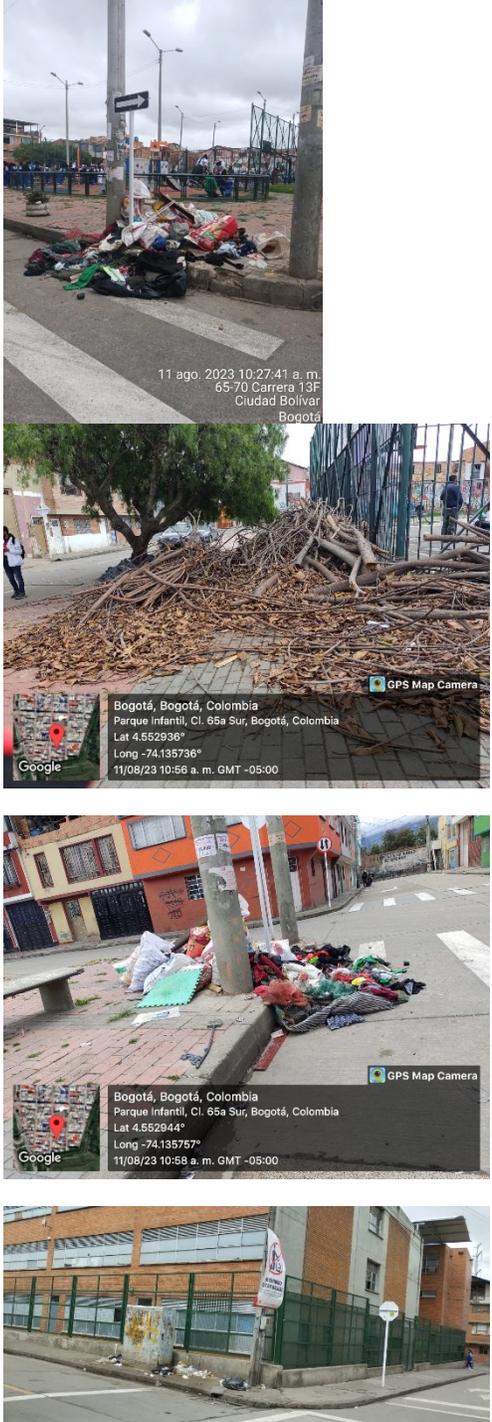
3. RECURSOS

Para este espacio de dialogo la UAESP aporfo a la Olla comunitaria, recurso humano designado para la actividad y material pedagógico.

4. PREGUNTAS Y RECOMENDACIONES RECIBIDAS EN EL DESARROLLO DEL MECANISMO DE DIÁLOGO

Durante la actividad se recogieron algunas evidencias sobre puntos de críticos identificados en El recorrido.

MEDIO	PREGUNTA	PROCESO	REGISTRO
Gestión social	Atención a puntos críticos alrededor de I IED Guillermo cano	RBL	

MEDIO	PREGUNTA	PROCESO	REGISTRO
			 <p>11 ago. 2023 10:27:41 a. m. 65-70 Carrera 13F Ciudad Bolívar Bogotá</p> <p>Bogotá, Bogotá, Colombia Parque Infantil, Cl. 65a Sur, Bogotá, Colombia Lat 4.552936° Long -74.135736° 11/08/23 10:56 a. m. GMT -05:00</p> <p>Bogotá, Bogotá, Colombia Parque Infantil, Cl. 65a Sur, Bogotá, Colombia Lat 4.552944° Long -74.135757° 11/08/23 10:58 a. m. GMT -05:00</p>

La atención a estos puntos críticos se ha realizado por medio del equipo de gestión social de la Subdirección de Recolección, barrido y limpieza.

5. EVALUACIÓN

Se le pide a la gestora social del proyecto de la Secretaría de educación, que genere una evaluación de manera escrita, respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cómo te pareció la participación de la UAESP en el Festival Tumpaz?

Excelente. La UAESP participó en el Festival Tumpaz de los barrios y de los colegios desde un ejercicio pedagógico y didáctico que permitió a estudiantes acompañar, liderar y poner en práctica el ejercicio de recolección y separación. Así mismo, su participación en el espacio público permitió su visibilidad tanto en habitantes de los barrios México y Meissen como en la zona comercial del sector identificando apuestas de separación en la fuente que son claves para estos territorios; divulgando además de la separación entre lo aprovechable y no aprovechable, la separación de residuos orgánicos desde tiendas comerciales de frutas y verduras con los colegios y la comunidad participante.

La participación de la UAESP se generó desde un ejercicio integral de separación de los distintos residuos, vinculando todos los elementos que están presentes durante los procesos de consumo. Esta apuesta integral que desarrolló la UAESP invitó a identificar dinámicas ligadas más a la economía circular desde las tres R. (Reduce, Recicla, Reutiliza) que permitieron articular apuestas pedagógicas de los colegios frente al cuidado, el respeto y la restauración tanto del medio ambiente como del espacio público. Además de ayudar a impulsar en los vecinos un sentido de apropiación y pertenencia por el espacio público.

-¿Consideras relevante para la comunidad la información entregada en este espacio por parte de la UAESP?

Por supuesto fue relevante para la comunidad. La información que fue entregada por la UAESP se desarrolló desde el ejercicio práctico, lo cual, es un reto para los habitantes de los barrios y los colegios, en donde invita, es ejemplo y demuestra desde acciones concretas nuevas prácticas frente a ¿qué se desecha? ¿cómo se desecha? Además, estimula reflexiones sobre los hábitos de consumo y desecho que se tienen en la vida cotidiana.

- Tienes alguna sugerencia hacia la entidad

No. Se tiene un agradecimiento a la entidad por haber participado en un ejercicio territorial y por reconocer el lenguaje de lo comunitario. Su aporte fue amplio, ya que además de la pedagogía y acompañamiento, también contribuyó con un ejercicio que

desarrollan los colegios: “la olla comunitaria”. Este aporte fue relevante tanto para los colegios, como para la comunidad, pues para ellos, es una apuesta por la alimentación saludable y consciente, que ha fortalecido la construcción del tejido social en los barrios México y Meissen, ayudando a mejorar la transformación social del territorio.

6. CONCLUSIONES

- La Rendición de cuentas realizada a los jóvenes de esta localidad, le permitió a la Unidad tener un mejor acercamiento con este grupo de interés y comprender la percepción que se tiene de la entidad.
- Algunos jóvenes desconocían la existencia de la entidad y por ende los servicios que prestaba. Posterior a la rendición de cuentas los estudiantes lograron comprender la importancia de su papel en la sociedad, la tarea de ser un canal de comunicación frente a la misión de la entidad en sus hogares, colegios y barrios.
- Se reconoce la responsabilidad por parte de la unidad de continuar generando estos espacios de dialogo para conocer la percepción sus grupos de interés y de valor, sus necesidades frente a la información y la solicitud de mejora frente a la prestación de los servicios en las diferentes zonas de la ciudad.

7. PRENSA

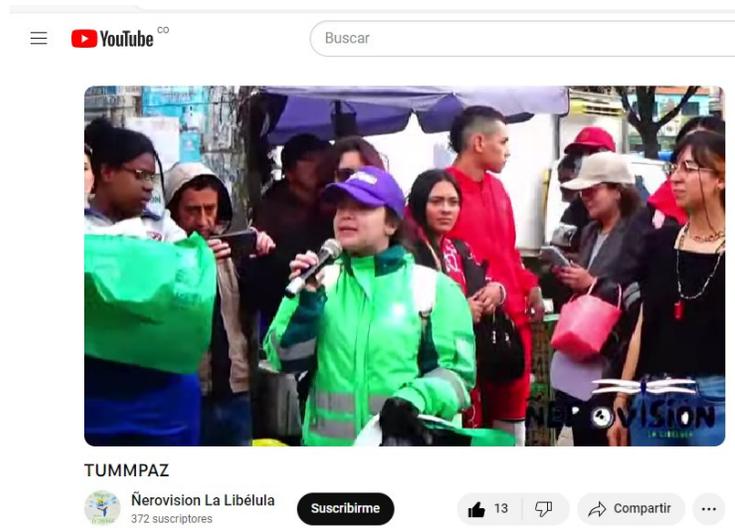


Ilustración 9 Video de la actividad desarrollado por los estudiantes: <https://youtu.be/sye6WK4qoh8>



Ilustración 10 Post en X Secretaría de Educación de Bogotá en X: "La @Uaesp también hizo presencia invitando a vecinos y comunidades educativas a tener prácticas ambientales amigables con el planeta con acciones como el reciclaje. #RedEsPaz 🍷🌟 <https://t.co/hkShvT55dX>" / X (twitter.com)

8. REGISTRO FOTOGRÁFICO







11 ago. 2023 8:56:56 a. m.
Ciudad Bolívar
Bogotá



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

UAESP

Unidad Administrativa Especial
de Servicios Públicos

BOGOTÁ 