**ESTRATEGIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**2020**

**UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE SERVICIOS PÚBLICOS**

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN**

Bogotá D.C., enero de 2020

**Contenido**

[**Introducción** 3](#_Toc33775747)

[**1.** **Conceptos básicos de rendición de cuentas** 4](#_Toc33775748)

[**2.** **Diagnóstico de rendición de cuentas** 4](#_Toc33775749)

[**3.** **Objetivo General** 6](#_Toc33775750)

[**3.1 Objetivos específicos** 6](#_Toc33775751)

[**4.** **Alcance** 6](#_Toc33775752)

[**5.** **Estrategia de rendición de cuentas** 6](#_Toc33775753)

# **Introducción**

La rendición de cuentas es un proceso permanente para la generación de espacios de diálogo con nuestros grupos de interés, a través de mecanismos de control social, evaluación de la gestión y adopción de principios de buen gobierno, de acuerdo con lo definido por la Ley 1757 de 2015 2015 *“Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática****”*** y formulada de acuerdo con los lineamientos del Manual Único de Rendición de Cuentas e incluido en el tercer componente del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano.

# **Diagnóstico de rendición de cuentas[[1]](#footnote-1)**

De acuerdo con los lineamientos definidos por el Departamento Administrativo de la Función Pública y la programación del seguimiento de la autoevaluación de la política de rendición de cuentas, con corte al mes de diciembre se obtuvo un resultado de 100% pasando del nivel de madurez consolidado a perfeccionamiento, cumplimiento con la meta establecida en la estrategia de rendición de cuentas 2019.

A continuación, se presenta el avance por componentes de la rendición de cuentas:

*a. Aprestamiento institucional para promover la Rendición de Cuentas: 100%*

*b. Diseño de la Estrategia de Rendición de Cuentas: 100%*

*c. Preparación para la Rendición de Cuenta: 100%*

*e. Ejecución de la Estrategia de Rendición de Cuentas: 100%*

*f. Seguimiento y evaluación de la implementación de la Estrategia de Rendición de Cuentas: 100%.*

Lo anterior se debe a las siguientes mejoras durante el proceso:

* Formulación de la estrategia de rendición de cuentas 2019
* Creación del equipo de rendición de cuentas de la Unidad
* Articulación de los ejercicios de participación ciudadana sectorial
* Ejercicios de rendición de cuentas a través de medios electrónicos
* Ejercicio de rendición de cuentas del cierre de la administración distrital

Recomendaciones:

* Tener identificados los riesgos que pueden afectar el proceso de rendición de cuentas, tales como, eventos de orden público, cambios climáticos, etc.
* Identificar más espacios que permitan a la ciudadanía un diálogo más cercano.
* Invitar a población con discapacidad

# **Objetivo General**

Promover una gestión transparente y efectiva que contemple la rendición de cuentas basado en enfoque de derechos humanos y paz de la entidad, como una oportunidad para para fortalecer los mecanismos de participación en función de la corresponsabilidad, la transparencia y la integridad de la gestión pública

## **3.1 Objetivos específicos**

1. Realizar espacios de diálogo a través de canales virtuales
2. Identificar necesidades de información para los espacios de rendición de cuentas
3. Identificar acciones de mejora en los espacios de diálogo.
4. Evaluar los resultados de la implementación de la estrategia de rendición de cuentas.
5. Documentar las buenas prácticas identificadas en materia de rendición de cuentas.

# **Alcance**

Mantener el nivel de perfeccionamiento[[2]](#footnote-2) de la estrategia de rendición de cuentas de la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos - UAESP, en cada una de las etapas de la Rendición de cuentas.

# **Estrategia de rendición de cuentas**

La Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos – UAESP, presenta su estrategia de rendición de cuentas para la vigencia 2020 a partir de cuatro (4) componentes, que a continuación se presentan:



1. Tomado de Informe Ejecutivo de la Estrategia de Rendición de Cuentas 2019 [↑](#footnote-ref-1)
2. La clasificación definida por el DAFP se especifica en tres niveles (inicial, consolidación y perfeccionamiento) [↑](#footnote-ref-2)